

Konspekt lekcji

Nauczyciele prowadzący lekcję: Małgorzata Olczak, Magdalena Wojtacha

Przedmiot: język angielski

Data: 24.02.2020r.

Klasa: III

Czas: 45 minut

Temat lekcji: The Hare and the Tortoise

Cel główny: Uczniowie poznają słownictwo związane z historyjką The Hare and the Tortoise.

Cele szczegółowe: Uczniowie poznają pisownię i wymowę słów oraz zwrotów związanych z historyjką. Rozumieją historyjkę i potrafią przeczytać w formie dialogu jej krótszą wersję. Potrafią zapisać nowe słowa.

Metody pracy: metoda audiowizualna, metoda audiolingwalna, metoda bezpośrednia

Formy pracy: praca w grupach, praca w parach, praca całą klasą

Pomoce: karty obrazkowe, historyjka i maski żółwia oraz zająca, magnesy, tablica, tablica interaktywna

Przebieg lekcji

Faza organizacyjna

1. Przywitanie się, sprawdzenie obecności.

Faza wprowadzająca

1. Nauczycielki pytają, czy uczniowie słyszeli wcześniej o historyjce The Hare and the Tortoise.

2. Nauczycielki przedstawiają nowe słownictwo, które pojawi się w historyjce w formie kart obrazkowych i przyczepiają je w widocznym miejscu na tablicy. Następnie proszą uczniów o ich powtórzenie i przetłumaczenie.

Faza główna:

1. Nauczycielki prezentują historyjkę uczniom jednocześnie „wciągając” uczniów do opowiadania np. zachęcając do powtarzania poszczególnych wyrażen lub słów (wykorzystanie elementów storytellingu – wg szkolenia Davida Heathfielda: https://www.youtube.com/watch?v=GSVE_IVg5fk)
2. Nauczycielki sprawdzają poprawne zrozumienie historyjki przez uczniów
3. Uczniowie w parach otrzymują krótsze wersje historyjki w formie dialogu oraz maski żółwia oraz zająca. Ćwiczą dialogi a następnie ochotnicy przedstawiają dialogi przed resztą klasy.
4. Uczniowie ćwiczą nowo poznane słownictwo przy wykorzystaniu tablicy interaktywnej i gier: Apple Picker, Quiz, Anagram, Balloon Pop. Podają brakujące litery, aby utworzyć słowo, wybierają właściwe słowo.

<https://wordwall.net/play/800/386/396>

<https://wordwall.net/play/800/377/633>

<https://wordwall.net/play/800/392/926>

<https://www.flippity.net/hm.asp?k=146Hms9VQozjvPfEozOpJmRYDqErC GgprTCWvgDOZu-l>

5. Gra Ekran. Uczniowie zostają podzieleni na 2 grupy i ustawiają się w 2 rzędach. Każda z pierwszych osób w danej grupie otrzymuje obrazek, pokazuje go osobie w drużynie przeciwnej, która musi jak najszybciej wypowiedzieć jego nazwę w języku obcym. Gra toczy się dalej aż kolejne osoby w grupie odgadną jak najszybciej wszystkie nazwy. Gra kończy się, gdy wszyscy uczniowie utworzą jedną, zwycięską drużynę.

Faza podsumowująca:

1. Nauczyciel zadaje zadanie domowe: uczniowie są proszeni o przygotowanie w domu kilku wybranych słówek z lekcji w formie graficznej tzw. Snapwords.
2. Pożegnanie