

Scenariusz zajęć gr."0" - dzień III

Temat: Wiosna na wsi. „Na podwórku”

Opracowała: Marta Michalak

Cele:

Zapoznanie z wybranym przysłowiami, których bohaterami są zwierzęta.
Oglądanie obrazka, odszukanie na nim śladów zwierząt.

1. Wybrane przysłowia, próba wyjaśnienia ich znaczenia:

Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała.

Zapomniał wół, jak cielęciem był.

Koń ma cztery nogi i tak się potyka.

Pasuje jak wół do karety.

Nie kupuj kota w worku.

2. Praca w ćw. karta pracy cz. 4, str. 8 – 9.

Zadanie polega na oglądaniu obrazka, odszukaniu na nim śladów zwierząt, łączenie obrazków zwierząt z ich śladami.

Próba odczytania samodzielnie nazw zwierząt, następnie naklejanie zdjęć zwierząt w odpowiednich miejscach.

3. Zagadki:

Lubi głośno gdakać, kiedy zniesie jajko.

Każdy wie, że jest stałą kurnika mieszkanką.

(kura)

Zakrecony ogonek, śmieszny ryjek ma.

„Chrum, chrum – głośno woła – kto jedzenie da?”

(świnka)

Nie pieje, nie gdacze, tylko głośno kwacze.

Po stawie pływa. Jak się nazywa?

(kaczka)

Grzebień ma na głowie, swoim głośnym pianiem
wszystkich wczesnym rankiem budzi na śniadanie.

(kogut)

4. Praca plastyczna – kolorowanka wodna:)

Wyprawka, wyciągamy kolorowankę z kura i kurczątkiem

przygotować:

- kubeczek z wodą,
- pędzelek.

Uwaga! Część z dzieci, wiem, że już taką pracę wykonały- bardzo dziękuję za ich przesłanie, natomiast jeżeli Ty drogi zerówkowiczu jeszcze nie zdążyłeś, to:

DO DZIEŁA!

A gotową pracę odeślij do mnie. Miłej zabawy:)