

# **Przedmiotowy Zasady Oceniania**

## **na lekcjach matematyki w roku szkolnym 2015/2016**

Zasady oceniania na lekcjach matematyki, opracowane zostały na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 30.04.2014r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy, z uwzględnieniem rozporządzenia MEN z dnia 20.08.2010r. zawierającego zmiany w tym zakresie;
- Statutu ChSP „Salomon” w Zielonej Górze;
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania ( WSO ) przyjętego w ChSP „Salomon”;

### **I. Zasady ogólne:**

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom zasady przedmiotowego oceniania.
2. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne zarówno uczeń jak i jego rodzice otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
5. Oceny klasyfikacyjne ustala się w terminach i skali określonej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
6. Na ocenę półroczną i roczną składa się wiedza merytoryczna, posługiwanie się terminologią właściwą przedmiotowi (używanie języka matematycznego), jasność i precyzyjność wypowiedzi, aktywne uczestniczenie w lekcjach, umiejętność wykorzystywania zdobywanej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych.

### **II. Zasady oceniania bieżącego:**

1. Prace pisemne (realizowane w domu):

- zadania domowe – z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zadania dodatkowe opracowywane i wydrukowane przez nauczyciela;

- wyznaczone przez nauczyciela prace – cotygodniowe testy w klasie 6 utrwalające wiedzę przed sprawdzianem zewnętrznym;
- brak zadania domowego nie daje podstawy do wystawienia częściowej oceny niedostatecznej, ale ma wpływ na ocenę semestralną lub roczną;

## 2. Kartkówki:

- 15 minutowe kartkówki, najwyżej z ostatnich trzech lekcji bieżących – nie są przez nauczyciela zapowiadane wcześniej i zastępują odpowiedzi ustne uczniów;
- kartkówka może obejmować również materiał będący przedmiotem pracy domowej;
- ocena uzyskana z kartkówki podlega poprawie w przeciągu 2 tygodni od jej oddania;

## 3. Sprawdziany/Prace klasowe:

- sprawdziany/prace klasowe przeprowadza się po zrealizowaniu kilku dłuższych tematów/każdego działu programowego i obejmują większą partię materiału składającą się na cały zakres tematów/danego działu programowego;
- sprawdziany/prace klasowe powinny być zapowiedziane na tydzień przed terminem ich przeprowadzenia;
- uczeń powinien być zapoznany z „nacobezu” podczas przygotowywania się do pracy oraz z kryteriami stosowanymi przy ocenie danej pracy;
- w przypadku nieobecności na sprawdzianie/pracy klasowej, bez względu na przyczynę, uczeń ma obowiązek poddać się tej formie sprawdzania osiągnięć w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, umawiając się z nauczycielem na zajęciach wyrównawczych lub konsultacjach;
- w przeciwnym wypadku, po upływie tego terminu nauczyciel sam zdecyduje o terminie poprawy;
- w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu/pracy klasowej, lub uzasadnionej nieobecności klasy, termin zostanie uzgodniony ponownie, ale nie obowiązuje wtedy konieczność tygodniowego wyprzedzenia;
- prace pisemne, sprawdzające wiedzę podczas lekcji (kartkówki, sprawdziany, prace klasowe) są punktowane. Przeliczanie punktów na oceny szkolne odbywa się według następujących progów procentowych:

**niedostateczny 0% – 29%**

**dopuszczający 30% - 49%**

**dostateczny 59% - 74%**

**dobry 75% - 89%**

**bardzo dobry 90% - 97%**

**celujący 98% - 100%**

- uczeń, który otrzymał z pracy kontrolnej ocenę niedostateczną ma prawo do jej poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty oddania przez nauczyciela ocenionych prac. Pierwsza ocena (niedostateczna) jest odnotowana w dzienniku obok poprawionej i obydwie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej. Poprawa pracy kontrolnej odbywa się tylko raz w formie pisemnej.

#### 4. Wypowiedź ustna:

- podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega zawartość merytoryczna wypowiedzi w tym posługiwanie się terminologią przedmiotową, umiejętnością uzasadniania i argumentowania oraz poprawność językowa.
- wypowiedź ustna ucznia na lekcji może dotyczyć materiału programowego z 1 – 3 ostatnich lekcji bieżących;
- wystawiona ocena powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela;
- ocena z odpowiedzi ustnej ucznia również podlega poprawie.

#### 5. Aktywność podczas lekcji:

- uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach przedmiotowych;
- za aktywne uczestniczenie w lekcji – zgłaszanie się do odpowiedzi, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów, uczeń nagradzany jest „plusami” (za pięć plusów otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności);
- brak jakiegokolwiek pracy ucznia na lekcji, pomimo kontroli i zwracania uwagi przez nauczyciela, oraz niewykonywanie ćwiczeń i zadań z pozostałymi, może skutkować oceną niedostateczną wpisaną na danej lekcji do dziennika.

#### 6. Praca w grupie:

- za kreatywną pracę w grupie zadaniowej, uczeń otrzymuje ocenę taką jaką wypracowała cała grupa;
- w przypadku, gdy uczeń wyraźnie nie angażuje się do pracy, czekając aż inni wykonają za niego zadanie, może otrzymać ocenę niższą niż pozostali.

#### 7. Nieprzygotowanie do lekcji:

- uczeń ma obowiązek zgłoszenia braku przygotowania do lekcji, przy czym zgłoszenie obejmuje nie tylko brak opanowania wiadomości z ostatniej lekcji, ale również brak zadania domowego, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, czy przyborów geometrycznych;
- nieprzygotowanie do lekcji należy zgłaszać na początku zajęć, tuż po przywitaniu się nauczyciela z uczniami;

- nauczyciel odnotowuje fakt nieprzygotowania wpisując „minus” w odpowiedniej rubryce dziennika lekcyjnego;
- w przypadkach uzasadnionych, np. choroby, nagłej sytuacji rodzinnej, brak przygotowania nie zostaje odnotowany w dzienniku. W takim przypadku uczeń ma jednak obowiązek uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszyte przedmiotowym.

#### 8. Zeszyt przedmiotowy:

- uczeń ma obowiązek posiadania zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji i prowadzenia go systematycznie i starannie;
- nauczyciel może dokonać kontroli zeszytu przedmiotowego w każdym czasie, a stwierdzone rażąco braki skutkują oceną niedostateczną z wpisem do dziennika.

### III. Inne postanowienia:

1. każdej z wymienionych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia powinna odpowiadać ocena cząstkowa w dzienniku lekcyjnym;
2. zaplanowane przez nauczyciela formy sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów są obowiązkowe;
3. sprawdzanie osiągnięć i postępów ucznia cechuje obiektywizm, jawność, indywidualizacja, konsekwencja i systematyczność;
4. uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe i nadprogramowe;
5. uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności;
6. uczeń ma prawo oczekiwać od nauczyciela uzasadnienia otrzymanej oceny w razie wątpliwości i niejasności;
7. w przypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć lekcyjnych z matematyki i braku podstaw do wystawienia oceny semestralnej, uczeń może być nieklasyfikowany;
8. decydujący wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają oceny uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek; oceny z odpowiedzi ustnych, aktywności podczas lekcji, pracy w grupach, zadań domowych i prowadzenia zeszytu, pełnią funkcję wspomagającą;
9. nauczyciel, w ramach indywidualnych konsultacji, w ustalonym terminie udziela rodzicom informacji o ocenach bieżących i postępach ucznia w nauce.