

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W CHRZEŚCIJAŃSKIEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ „SALOMON” W ZIELONEJ GÓRZE

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka Niemieckiego są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

I. Ogólne zasady oceniania osiągnięć ucznia

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia – wiedzę i umiejętności
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny.
3. Za różne formy aktywności na lekcjach stawiane mogą być plusy.
Pięć plusów - ocena bardzo dobra (na lekcji można otrzymać kilka plusów), trzy minusy niedostateczna.
4. Przy ocenach częściowych stosowany może być znak plus, gdy uczeń spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania oceny niższej oraz niektóre niezbędne do uzyskania oceny wyższej.
5. Uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu. W przypadku nieobecności ucznia spowodowanej chorobą trwającą co najmniej 2 tygodnie, uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły po chorobie. Termin sprawdzianu ustalany jest przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem.
6. W przypadku absencji na pojedynczej lekcji lub 1- 2 dniowej, w trakcie której przypada planowany termin pisania sprawdzianu, uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian w pierwszym dniu obecności na lekcji języka niemieckiego po planowanym sprawdzianie
7. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania poprawionych prac, w terminie ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz. Nauczyciel przechowuje pisemne prace kontrolne (sprawdziany) przez dany rok szkolny.
8. Krótkie sprawdziany (kartkówki) obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (chyba, że nauczyciel poda szerszy zakres materiału)
9. Sprawdziany i kartkówki są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę
Sposób wystawiania oceny za sprawdziany i kartkówki:
do 29 % niedostateczny
30% - 49% dopuszczający
50% -74% dostateczny
75% -89% -dobry
90% -97 % -bardzo dobry
98% -100% -celujący
Jeżeli uczeń uzyskał najwyższą ilość punktów procentowych przypadających na daną ocenę, otrzymuje tę ocenę z plusem.
10. Uczniowie nieobecni na ostatnich, np. jednej, dwóch lekcjach mają tydzień czasu na zaliczenie materiału z tych lekcji; w przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel uzgadnia indywidualnie z uczniem termin zaliczenia.
11. Nie ma możliwości poprawienia ocen później niż 7 dni przed klasyfikacją.
12. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych, nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji).
13. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych z I i II semestru.

14. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- Uczniowi –jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy;
- Rodzicom - na ich prośbę, jako informacje o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach;

15. Nie później niż trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie.

16. Uczeń zgłasza wolę poprawienia przewidywalnej oceny klasyfikacyjnej w ciągu trzech dni od uzyskania o niej informacji.

17. Poprawa przewidywanej oceny klasyfikacyjnej obejmuje materiał leksykalno – gramatyczny z całego semestru, a oceny rocznej materiał z całego roku szkolnego i ma formę 45 - 90 minutowego sprawdzianu pisemnego. Sprawdzenie odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż na 7 dni przed terminem wystawienia oceny semestralnej lub rocznej. Sprawdzenie obejmuje kryteria na ocenę, na którą uczeń poprawia proponowaną ocenę, dlatego też uczeń musi uzyskać przynajmniej 90% punktów.

18. Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy składa się z dwóch części: sprawdzianu pisemnego i odpowiedzi ustnej i obejmuje materiał leksykalno – gramatyczny z całego semestru lub roku szkolnego.

Sposób wystawiania oceny –taki jak przy sprawdzianach.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Obowiązkowe:

1. Bieżąca kontrola wykonywania zadań, odpowiedź ustna (aktywność na lekcji, prezentacja, referat).
2. Kartkówki (15 min.) z trzech ostatnich lekcji.
3. Praca domowa.
4. Zadania dodatkowe.
5. Sprawdzenia pisemne.

Nieobowiązkowe:

1. Praca twórcza indywidualna i zespołowa w formie:
 - prezentacji multimedialnej,
 - dydaktycznych programów komputerowych,
 - wideoteki,
 - wykonanie gazetek, plansz, tabel.
2. Zadania dodatkowe — autoreferaty opracowane metoda projektu.

III. Kryteria na poszczególną ocenę klasyfikacyjną (śródroczną i końcową).

Celujący: znakomite opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych w sposób kreatywny, w zakresie wykraczającym poza program. Wypowiadanie własnego zdania, opinii, sądu; uzasadnienie swojego zdania, rozumienie tekstów czytanych i ze słuchu bez pomocy słownika; reagowanie w sytuacjach dnia codziennego w swobodny sposób. Bezbłędne opanowanie zasad pisowni. Prace pisemne zaliczane w terminie na oceny celujące.

Zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego powoduje również otrzymanie oceny celującej.

Bardzo dobry: bardzo dobre opanowanie słownictwa i struktur gramatycznych w zakresie programu danej klasy. Umiejętność nawiązywania i podtrzymywania rozmowy. Wypowiadanie własnego zdania, opinii, uzasadnienia na temat przeczytanego tekstu, oglądanego filmu, przerobionego zagadnienia tematycznego. Rozumienie tekstu

czytanego i słyszanego przy minimalnym użyciu słownika. Dobra intonacja i ortografia. Prace pisemne zaliczane w terminie na oceny bardzo dobre.

Dobry: nieznaczne błędy leksykalne i gramatyczne w zakresie programu nauczania w danej klasie. Umiejętność nawiązywania i podtrzymywania rozmowy; poprawne Reprodukowanie tekstu, informacji; rozumienie tekstu pisanego i słyszanego ze sporadycznym użyciem słownika. Poprawna wymowa i pisownia z nielicznymi uchybieniami nie zakłócającymi komunikacji. Prace pisemne zaliczane w terminie na oceny dobre.

Dostateczny: umiejętność reprodukcji oraz rozumienia tekstu o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela, lub odpowiedzi na pytania. Słownictwo w zakresie podstawowym, nawiązanie i podtrzymywanie rozmowy w podstawowych sytuacjach dnia codziennego; problemy z doбором właściwych słów. Prace pisemne zaliczane w terminie,

Dopuszczający: opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu wiedzy minimum. Wypowiedzi ograniczające się do podstawowych reakcji dnia codziennego. Umiejętność samodzielnego napisania kilku zdań na podstawie omawianego tematu lekcji. Wykonywanie prostych ćwiczeń wg podanego wzoru z pomocą nauczyciela. Umiejętność reprodukcji prostego tekstu z dopuszczalnymi błędami leksykalnymi i gramatycznymi. Liczne dopuszczalne uchybienia fonetyczne i intonacyjne. Prace pisemne zaliczane w terminie.

Niedostateczny: nie potrafi krótko wypowiedzieć się na tematy przewidziane programem szkolnym nawet z pomocą nauczyciela. Nie rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów. Brak odpowiedzi lub odpowiedź w znacznym stopniu odbiegająca od zadanego pytania. Bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych. Bardzo liczne błędy językowe zakłócające komunikację. Prace pisemne nie zaliczone w terminie.