

Przedmiotowe zasady oceniania z historii w  
Chrześcijańskiej Szkole Podstawowej  
„Salomon” zgodny z WSO

Opracowała : Małgorzata  
Grabeusz- Bandurowska

1/ Sposoby informowania uczniów i rodziców o PSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczyciel na pierwszej lekcji ustnie zapoznaje uczniów z PSO</li> <li>- najważniejsze informacje PSO uczniowie otrzymują na piśmie , które mają obowiązek wkleić do zeszytu</li> <li>- rodzice mają obowiązek zapoznać się z PSO i fakt ten potwierdzić swoim podpisem</li> </ul>
2/ Wymagania na poszczególne oceny	- załącznik nr 1
3/ Formy sprawdzania opanowania przez uczniów treści programowych i umiejętności ( załącznik nr2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wypowiedzi ustne (odpytanie przez nauczyciela, metodnik, udział w dyskusji, prezentacja pracy własnej lub grupy)</li> <li>-wypowiedzi pisemne (sprawdziany, kartkówki, realizacja wskazanych zadań)</li> <li>-umiejętności praktyczne (wyszukiwanie i gromadzenie treści historycznych, posługiwanie się mapą słownikiem i tekstem źródłowym)</li> <li>-praca domowa</li> <li>-praca na lekcji (aktywność, praca w grupie)</li> <li>-prowadzenie zeszytu i ćwiczeń</li> <li>-prace dodatkowe (projekt uczniowski, referat, praca plastyczno- techniczna)</li> <li>-poszerzanie treści historycznych</li> </ul>
4/Tryb i warunki poprawy oceny cząstkowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ocenę można poprawić jednorazowo w terminie 2 tygodni od jej uzyskania( termin ten może być wydłużony po uzgodnieniu z nauczycielem)</li> <li>-uczeń poprawia ocenę na zajęciach wyrównawczych lub w formie określonej przez nauczyciela</li> <li>-ocenę z poprawy nauczyciel wpisuje obok oceny poprawianej i nie niweluje ją</li> </ul>
5/ Zasady wystawienia oceny semestralnej i rocznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczyciel wystawiając ocenę semestralną i roczną bierze pod uwagę oceny ze wszystkich form aktywności ucznia, ocenia pracę ucznia w całym semestrze</li> <li>-przy wystawianiu oceny rocznej nauczyciel bierze pod uwagę I i II semestr( ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną obu semestrów)</li> </ul>
6/ Warunki podwyższenia oceny wyższej niż proponowana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na 14 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej uczniowie i rodzice są poinformowani pisemnie o przewidywanych ocenach dziecka</li> <li>-rodzice uczniów zagrożonych oceną niedostateczną informowani są 21 dni przed radą klasyfikacyjną pisemnie</li> <li>-uczeń ma prawo poprawić przewidywaną ocenę jeżeli spełnia warunki określone w WSO</li> </ul>
7/ Sposoby informowania ucznia o jego osiągnięciach z historii	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uczeń po każdej formie sprawdzania jego wiedzy otrzymuje informację zwrotną w formie ustnej lub pisemnej</li> <li>-na początku roku uczniowie są poinformowani o zasadach oceniania z historii</li> <li>- na zajęciach wyrównawczych i na lekcji uczeń może poprosić o informacje na temat swoich ocen</li> </ul>
8/ Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów z historii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dziennik elektroniczny</li> <li>-rozmowy indywidualne z nauczycielem historii</li> <li>- na zebraniach</li> </ul>

## Załącznik nr1

### Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania</li> <li>-pracuje systematycznie</li> <li>-zna i wykorzystuje pojęcia historyczne</li> <li>-odpowiada samodzielnie i wyczerpująco</li> <li>-dostrzega związki między wydarzeniami</li> <li>-wyraża własne zdanie i popiera je logicznymi argumentami</li> <li>-potrafi wykorzystywać całą swoją wiedzę</li> <li>-swobodnie operuje faktami</li> <li>-potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji</li> <li>-bardzo dobrze posługuje się mapą, taśmą chronologiczną i tekstem źródłowym</li> <li>-potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swojej pracy</li> </ul>
Ocena bardzo dobra	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-w pełni opanował treści programowe</li> <li>- potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy</li> <li>-pracuje systematycznie</li> <li>-samodzielnie redaguje odpowiedzi oraz omawia przyczyny i skutki wydarzeń</li> <li>-jest aktywny</li> <li>-sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji(mapa, tekst źródłowy, taśma chronologiczna, słownik historyczny)</li> <li>-ma uporządkowaną wiedzę</li> <li>-bardzo dobrze prowadzi zeszyt i ćwiczenia</li> </ul>
Ocena dobra	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w stopniu dobrym opanował materiał przewidziany programem</li> <li>-jego odpowiedzi zawierają większość wymaganych treści , nie wyczerpują tematu</li> <li>-potrafi w stopniu dobrym korzystać z mapy, tekstu źródłowego i taśmy chronologicznej</li> <li>-samodzielnie omawia zagadnienia o średnim stopniu trudności</li> <li>-poprawnie operuje pojęciami historycznymi</li> <li>-prawidłowo prowadzi zeszyt i ćwiczenia</li> </ul>
Ocena dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem</li> <li>-rozumie najważniejsze treści programowe</li> <li>-potrafi korzystać z podręcznika , mapy i taśmy chronologicznej</li> <li>-odpowiada przy pomocy nauczyciela</li> <li>-pracuje niesystematycznie</li> <li>-jego zeszyt i ćwiczenia są niekompletne</li> </ul>
Ocena dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-posiada duże braki w opanowaniu treści programowych ,które nie przekreślają jego dalszej nauki</li> <li>-odpowiada przy pomocy nauczyciela na proste pytania i formułuje krótkie wypowiedzi</li> <li>-pracuje niesystematycznie</li> <li>-niewłaściwie prowadzi zeszyt i ćwiczenia</li> <li>-ma kłopoty z odczytywaniem mapy</li> <li>-nie potrafi posługiwać się taśmą chronologiczną</li> </ul>
Ocena niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-nie opanował podstawowych treści programowych, a braki są tak duże, że nie pozwalają mu kontynuować naukę z historii</li> </ul>

## Załącznik nr 2

## Formy sprawdzania opanowania przez uczniów treści programowych i umiejętności

1/ Wypowiedź ustna	- nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiedzy ucznia w formie ustnej z trzech ostatnich lekcji (ocenia wiedzę i kulturę wypowiedzi) -wystawiając ocenę nauczyciel dokonuje jej uzasadnienia( podaje informacje zwrotną: co był dobre, nad czym i w jaki sposób ma pracować)
2/ Wypowiedź pisemna  KRYTERIA OCENY PISEMNEJ: 100%-98%-cel 97%-90% -bdb 89%-75%-db 74%-50%-dst 49%-30%-dop 29%-0% - ndst	<b>Sprawdzian, Praca kontrolna</b> -to sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia po zakończonym dziale lub na koniec semestru z całości przerobionego materiału - nauczyciel zapowie ją tydzień przed ustalonym terminem i zapisze termin w dzienniku -praca kontrolna poprzedzona będzie powtórzeniem -nauczyciel podając termin sprawdzianu zobowiązany jest podać NaCoBeZu -obowiązkiem ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu , jeżeli z przyczyn od niego niezależnych nie napisał w terminie pracy zobowiązany jest napisać ją na zajęciach wyrównawczych w terminie do dwóch tygodni. -nie napisanie przez ucznia pracy ma wpływ na ocenę semestralną i roczną  <b>Kartkówka</b> - to praca pisemna sprawdzająca wiedzę w ostatnich trzech lekcji -jest to praca nie zapowiedziana i nie wymaga powtórki
3/Umiejętności praktyczne	-to sprawdzenie umiejętności korzystania z mapy historycznej, słownika historycznego, tekstu źródłowego przy odpowiedzi ustnej i pisemnej -to sprawdzanie umiejętności wyszukiwania informacji w innych źródłach
4/Zadanie domowe	-zadając prace domową nauczyciel określa wymagania związane z jej wykonaniem -uczeń zobowiązany jest do systematycznego odrabiania zadań domowych -niewykonanie pracy domowej nauczyciel odnotowuje w dzienniku jako minus -jeżeli nauczyciel sprawdzi poprawność merytoryczną pracy zobowiązany jest do informacji zwrotnej -kryteria oceny pracy domowej: poprawność treści ,wykonanie, estetyka
5/ Poszerzanie wiedzy historycznej	-uczeń, który bierze udział w konkursach historycznych lub w innej formie poszerza wiedzę historyczną może otrzymać częściową ocenę celującą z historii -uczeń, który został laureatem konkursu historycznego otrzymuje ocenę celującą na semestr
6/ Referat	-jest samodzielną pracą ucznia -nauczyciel raz w semestrze podaje tematy do referatu -uczeń opracowuje dany temat korzystając z różnych źródeł, a następnie prezentuje je na forum klasy w ciekawej formie , nie czyta -nauczyciel oraz uczniowie mogą zadać pytanie z zakresu referowanego materiału -jest to forma nieobowiązkowa (możliwość zdobycia dodatkowej oceny) KRYTERIA OCENY: zawartość merytoryczna-5p, sposób prezentacji - 3pkt, pytania dotyczące referatu -3pkt. , różnorodność źródeł z których uczeń korzystał - 3pkt. Ocena referatu:14-13pkt-cel.,12-11pkt.bdb,10-9pkt.db,9-8pktdst,6-5pkt.dop
7/ Wystąpienie	-jest samodzielną pracą ucznia -uczeń sam wybiera temat historyczny i przedstawia go nauczycielowi - w semestrze uczeń może przygotować tylko jedno wystąpienie -jego wystąpienie musi mieć ciekawą, zaskakującą formę -ocena koleżeńska (uczniowie na podstawie podanych kryteriów oceniają wystąpienie

	kolegi i podają swoje wskazówki)
8/ Prowadzenie zeszytu i ćwiczeń	<p>- zeszyt z historii uczeń prowadzi wg. schematu:  DATA  NUMER LEKCJI  PODKREŚLONY TEMAT NA ZIELONO  WPISANY CEL LEKCJI NaCoBeZu I PYTANIE KLUCZOWE DO LEKCJI  UCZEŃ UŻYWA NASTĘPUJĄCYCH OZNACZEŃ:  S –słowniczek  Ć- oznacza ciekawostki  ZD- oznacza zadanie domowe  - oznacza notatkę do rodzica , z którą zobowiązany jest się zapoznać i fakt ten potwierdzić podpisem , który uczeń zobowiązany jest pokazać nauczycielowi  - oznacza zadanie do przemyślenia i poszukania innych niż podręcznik źródłach  G- oznacza zadanie specjalne dla chętnych  -uczeń może prowadzić notatki w sposób dla siebie najodpowiedniejszy, ale czytelny dla nauczyciela  KRYTERIA OCENY ZESZYTU I ĆWICZEŃ :  -poprawność i kompletność notatek  -estetyka</p>

## ZASADY PRACY UCZNIÓW NA LEKCJI HISTORII

Uczeń:

- zabiera głos tylko po podniesieniu ręki i udzieleniu mu głosu lub po wywołaniu przez nauczyciela
- nie przerywa mówiącemu tylko czeka aż skończy swoją wypowiedź
- uważa i angażuje się w lekcje
- szanuje własność innych, pyta zanim użyje cudzej własności, odkłada wszystko na swoje miejsce
- solidnie prowadzi notatki
- jest w klasie na czas( spóźnienie nauczyciel odnotowuje w dzienniku)
- na początku lekcji ma przygotowane: podręcznik do historii, zeszyt, ćwiczenia, atlas oraz inne pomoce związane z lekcją(np. metodnik) a pozostałe rzeczy są schowane
- nauczyciel dziękując kończy lekcje ( nie dzwonek)
- po skończonej lekcji uczeń sprząta ławkę i zasuwa krzesło
- nie korzysta w sali lekcyjnej z półek nauczyciela i kolegów
- dyżurny przed lekcją po uzgodnieniu z nauczycielem rozdaje pomoce potrzebne do lekcji: metodniki, atlasy, teksty źródłowe, a po skończonej lekcji zbiera je , wyciera tablice
- uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie( nie dotyczy to sprawdzianów )