

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z wychowania fizycznego

na okres roku szkolnego 2016/2017

Przedmiot: *wychowanie fizyczne*

Szkoła: *CHSP Salomon*

Nauczyciele realizujący: *mgr Marcin Karaszewski,*

Etapy edukacyjne: *klasa VI SP dziewczęta i chłopcy*

Podstawy prawne:

1. Rozporządzenie MEN z dn. 10 VI 2015 r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Szkolny System Oceniania.
3. Program nauczania wychowania fizycznego dla kl. IV – VI szkoły podstawowej, ***Stanisław Żołyński „Ruch-Zdrowie dla każdego”, program został zmodyfikowany i dostosowany do panujących warunków w szkole, tradycji i potrzeb uczniów.***

CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Dostarczanie zainteresowanym (uczniom, jego rodzicom lub opiekunom, dyrekcji szkoły) wszechstronnej i rzeczowej informacji o postępach, osiągnięciach, brakach i uzdolnieniach ucznia w zakresie nauki wychowania fizycznego.
2. Wspieranie ucznia w jego dążeniu do osiągnięcia wszechstronnego rozwoju fizycznego i pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, określonych w treściach kształcenia i wychowania fizycznego.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
4. Przekazywanie podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań służących udoskonaleniu wszystkich funkcji organizmu.
5. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie doskonalenia sprawności fizycznej.
6. Informowanie nauczyciela o trafności doboru metod i sposobów nauczania i oceniania.

UMOWA Z UCZNIAMI.

Ocenianiu podlega to, co uczeń umie, a nie to, czego nie umie!

Niski wynik nie jest równy, niskiej jakości pracy!

Uczę się odpowiedzialności za swoje decyzje, starając się być konsekwentnymi w działaniu, dążąc do bycia obowiązkowymi i systematycznymi, licząc na siebie, a nie na łut szczęścia, doceniając jasne zasady postępowania przyjmujemy do wiadomości, że:

1. Możemy być nieprzygotowani do lekcji wychowania fizycznego dwa razy w ciągu półroczu bez usprawiedliwienia (gimnazjum 2 razy) .
2. Nie przygotowanie zgłaszamy nauczycielowi przed lekcją, co zostanie odnotowane w dzienniku nauczyciela.
3. Sprawdziany poprawiać możemy tylko do 3 tygodni od daty sprawdzianu.
4. Dopuszcza się poprawy testu również w formie pisemnej w przypadku dłuższej choroby lub zwolnienia lekarskiego, po uprzednim porozumieniu się z nauczycielem.
5. Przy pisaniu testu otrzymujemy o stopień niższą ocenę niż za pierwszą pracę.
6. Zawsze możemy się zwrócić do nauczyciela o powtórzenie materiału, jeśli np. pojawiają się kłopoty przy samodzielnym wykonywaniu ćwiczenia lub zadania domowego.
7. Przestrzegamy regulaminów szatni i sali gimnastycznej.
8. Krótkie przerwy zostawiamy do dyspozycji nauczyciela.

OBSZAR OCENIANIA I PRZEDMIOT OCENY

Obszar oceniania	Przedmiot oceny
Postawa Ucznia i aktywność na zajęciach wf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktywność i zaangażowanie, ▪ przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój), ▪ zachowanie podczas zajęć, ▪ aktywny udział w obowiązkowych zajęciach, ▪ współpraca z innymi uczniami, ▪ przestrzeganie ustalonych zasad i regulaminów, ▪ udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych, ▪ Udział w projekcie edukacyjnym z zakresu wychowania fizycznego
Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sędziowanie, ▪ znajomość zasad zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa, asekuracji i samoasekuracji, ▪ znajomość zasad bezpieczeństwa, ▪ znajomość ćwiczeń związanych z utrzymaniem prawidłowej sylwetki, ▪ umiejętność diagnozowania własnej sprawności, ▪ podstawowe przepisy o ruchu drogowym, ▪ podstawowe wiadomości z olimpiizmu, znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców,
Poziom umiejętności ruchowych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ postęp w opanowaniu umiejętności: użytecznych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w postawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia. ▪ umiejętności ruchowe, nazywane również techniką ruchu lub techniką sportową to ogólnie przyjęty sposób wykonania konkretnego zadania ruchowego stosowanego zarówno w sporcie i rekreacji ruchowej.
Społeczne zaangażowanie, wypełnianie funkcji organizacyjnych oraz prac na rzecz wychowania fizycznego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sędziowanie zawodów, ▪ współudział w przygotowaniu szkolnej gazetki, strony www. o tematyce sportowej, ▪ współudział w przygotowaniach szkolnych konkursów dotyczących sportu, ▪ pomoc w organizacji zawodów sportowych, ▪ działania społeczne na rzecz wychowania fizycznego, ▪ reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych,

Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kontrola obecności w dzienniku nauczyciela z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia,
---	---

ZASADY OCENIANIA:

- Wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane na podstawie programowej umiejętności i wiadomości;
- Przy ocenianiu ucznia z wychowania fizycznego na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia;
- Ocenę semestralną i roczną wystawia nauczyciel prowadzący, na podstawie oceny z fakultetu i zajęć ogólnych (średnia arytmetyczna)
- Ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego może być podniesiona o jeden stopień do góry za wysokie wyniki sportowe lub inne szczególne działania określone w punkcie nr 4. W przypadku gdy uczeń uzyskuje szczególne osiągnięcia z zawodów sportowych poza szkolnych nauczyciel może wystawić ocenę celującą z aktywności (wagi 1).
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej (do miesiąca od wystawienia oceny, a najpóźniej na tydzień przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej) w warunkach i czasie określonych przez nauczyciela;
- Nauczyciel przeprowadza testy sprawnościowe, o których uczniowie informowani są na początku roku i nie muszą być wcześniej zapowiadane. Oceny te, mogą być poprawiane i posiadają wagę 1. Testy obejmują sprawności określone w programie nauczania.
- Nauczyciel wystawia ocenę z aktywności podczas lekcji za okres miesiąca. Oceniane wówczas jest:
 - aktywny udział w lekcji, poprawne wykonywanie ćwiczeń, umiejętność korygowania błędów,
 - postawa ochotnego udziału w ćwiczeniach (uczeń nie odmawia wykonania zadań, nie destabilizuje pracy nauczyciela, nie przeszkadza innym, nie dyskutuje z nauczycielem bez jego wyraźnej zgody)
 - posiada właściwy ubiór adekwatny do sytuacji (przy ćwiczeniach lub na zewnątrz, odpowiednio do pogody i warunków na sali gimnastycznej)
 - bierze udział w zadaniach dodatkowych, np. prezentowanie ćwiczeń rozciągających, sędziowanie
 - podczas pytań o teorie sportu i rekreacji, odpowiada na pytania, interesuje się tematyką

Powyzsza ocena nosi nazwę „zaangażowanie podczas lekcji” i posiada wagę 1. Nauczyciel w niektórych przypadkach może wystawić ocenę, biorąc pod uwagę większy zakres czasu np. 2 miesiące, ale tak by ilość ocen z aktywności w półroczu nie była mniejsza niż 4. Ocena ta nie może zostać poprawiona.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY Z POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW OCENIANIA DLA GIMNAZJUM

1. POSTAWA UCZNIA I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH

Szczegółowe kryteria oceny
<ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie do zajęć:<ol style="list-style-type: none">a. systematycznie uczęszcza na zajęcia i jest zawsze przygotowany do zajęć (odpowiedni strój do ćwiczeń).2. Zachowanie podczas zajęć:<ol style="list-style-type: none">a. przestrzega zasad „fair play” na boisku i w życiu,b. wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu i nauczyciela,c. nie używa wulgaryzmów i nie stosuje przemocy wobec innych,d. troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.3. Aktywny udział w obowiązkowych zajęciach:<ol style="list-style-type: none">a. wkłada dużo wysiłku w wykonywanie zadań,b. wykazuje bardzo duże zaangażowanie i aktywność na lekcjach,c. powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie,d. chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.4. Współpraca z innymi uczniami:<ol style="list-style-type: none">a. jest zaangażowany w działalność sportową szkoły,b. właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica,c. prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista.,5. Przestrzeganie ustalonych zasad i regulaminów dotyczących:<ol style="list-style-type: none">a. sali gimnastycznej,b. szatni i korytarza podczas przerw przed zajęciami.6. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.

2. WIADOMOŚCI Z ZAKRESU EDUKACJI FIZYCZNEJ

Szczegółowe kryteria oceny
<ol style="list-style-type: none">1. Sędziowanie:<ol style="list-style-type: none">a. podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i mini gier zespołowych.2. Zasady asekuracji i samoasekuracji:<ol style="list-style-type: none">a. zasady zdrowego stylu życia,b. omawia sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia,c. troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych.3. Znajomość zasad bezpieczeństwa:<ol style="list-style-type: none">a. zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych,b. zna zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach,4. Znajomość ćwiczeń związanych z utrzymaniem prawidłowej sylwetki:<ol style="list-style-type: none">a. opisuje prawidłową postawę ciała – ćwiczenia korekcyjne,b. omawia znaczenie prawidłowego podnoszenia ciężarów,c. prowadzenie ćwiczeń rozgrzewających.5. Umiejętność diagnozowania własnej sprawności fizycznej, rozwoju fizycznego i wydolności organizmu:<ol style="list-style-type: none">a. testy sprawności dla danej cechy motorycznej, np. marszowo-biegowy test Coopera,b. sprawność fizyczna mierzona prostym testem, np. Indeks Zuchory, Eurofit,c. wydolność organizmu mierzona prostym testem, np. próbą harwardzką lub próbą Ruffiera.d. postawa ciała, wysokość i ciężar ciała,6. Podstawowe przepisy o ruchu drogowym.<ol style="list-style-type: none">a. jazda na rowerze,b. znajomość znaków drogowych.7. Podstawowe wiadomości z olimpiizmu,<ol style="list-style-type: none">a. znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców,

3. UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

Szczegółowe kryteria oceny
<ol style="list-style-type: none">1. Opanowanie umiejętności ruchowe (technika ruchu), które uczniowie uczą się na lekcji będą oceniane podczas specjalnie przygotowanych ćwiczeń, fragmentów gry lub gry szkolnej:<ol style="list-style-type: none">a. stosuje prawidłową technikę w grach zespołowych i indywidualnych,b. wykonuje własny układ gimnastyczny,c. potrafi zademonstrować prawidłową technikę podnoszenia ciężarów z podłoża.2. Technika sportowa, jest ściśle powiązana z osiąganiem wyniku sportowego, a więc również z efektywnością i skutecznością – diagnozowanie sprawności (cechy motoryczne):<ol style="list-style-type: none">a. wykonuje próby sprawnościowe pozwalające ocenić wytrzymałość tlenową, siłę mięśni posturalnych i gibkość dolnego odcinka kręgosłupa oraz z pomocą nauczyciela interpretuje uzyskane wyniki,b. ocenia własną postawę ciała.

4. SPOŁECZNE ZAANGAŻOWANIE, WYPEŁNIANIE FUNKCJI ORGANIZACYJNYCH ORAZ PRAC NA RZECZ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Szczegółowe kryteria oceny
<ol style="list-style-type: none">1. Sędziowanie zawodów:<ol style="list-style-type: none">a. klasowychb. międzyklasowychc. szkolnych2. Współdziałanie w przygotowaniu szkolnej gazetki, strony www o tematyce sportowej3. Współdziałanie w przygotowaniach szkolnych konkursów dotyczących wiadomości o:<ol style="list-style-type: none">a. Igrzyskach olimpijskichb. Mistrzostwach Światac. Mistrzostwach Polski4. Pomoc w organizacji zawodów sportowych:<ol style="list-style-type: none">a. międzyklasowychb. szkolnych i innych5. Działania społeczne na rzecz wychowania fizycznego:6. porządkowanie, naprawa sprzętu, działania w pozyskiwaniu sponsorów7. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych:<ol style="list-style-type: none">a. międzyszkolnychb. rejonowychc. wojewódzkichd. ogólnopolskich8. Udział w projektach edukacyjnych z zakresu wychowania fizycznego.

5. FREKWENCJA NA ZAJĘCIACH WYCHOWANIA FIZYCZNEGO (przygotowanie do zajęć)

Skala i zakres oceniania	Szczegółowe kryteria oceny
Składowa oceny semestralnej (miesięcznej itp.) „frekwencji” w skali szkolnej (6-1): 6 – powyżej 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia, 5 – od 90% do 95% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia, 4 – od 80% do 89% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia, 3 – od 70% do 79% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia, 2 – od 60% do 69% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia, 1 – poniżej 60% obecności i każdorazowe podjęcie ćwiczenia.	1. Ocena bieżąca frekwencji: a. kontrola obecności w dzienniku nauczyciela z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia (<i>nieobecności lub niećwiczenie usprawiedliwione nie są uwzględniane przy ustalaniu oceny</i>).

Kryteria oceny z testów sprawnościowych.:

- **Celująca**
Uczeń wykonał bezbłędnie w bardzo dobrym tempie oraz dodatkowe ćwiczenie, które wykracza poza przeciętną w danej klasie.
- **Bardzo dobra**
Uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie w dobrym tempie.
- **Dobra**
Uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie - błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie.
- **Dostateczna**
Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie - błędy zakłóciły poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.
- **Dopuszczająca**
Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.
- **Niedostateczna**
Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć.

I. Zwolnienia z ćwiczeń

- ✓ Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu. Uczeń taki ma obowiązek zaliczenia danego działu tematycznego w innej formie w okresie jednego miesiąca. Tematykę zadań dodatkowych, uczeń otrzymuje od swojego nauczyciela wychowania fizycznego.
- ✓ W przypadku, gdy **zwolnienia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego na prośbę rodziców przekroczą 50%** wszystkich zajęć w danym półroczu - uczeń zobowiązany jest przedstawić opinię lekarza w przeciwnym razie może być nieklasyfikowany.

II. Sposoby dokumentowania ocen

- ✓ Oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz innych komponentów dokumentowane będą w dziennikach zajęć lekcyjnych oraz w dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia.

III. Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

- ✓ sprawność motoryczną ocenia się dwa razy w roku szkolnym (w I i II półroczu),
- ✓ umiejętności ruchowe od 3 do 6 razy w półroczu,
- ✓ wiadomości - pod koniec I i II półrocza nauki.
- ✓ inne komponenty ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości, na bieżąco,

IV. Priorytety oceniania

- ✓ Postęp sprawności motorycznej;
- ✓ Poziom umiejętności;
- ✓ Wiadomości;
- ✓ Uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych, przygotowanie do zajęć, postawa ucznia i stosunek do wf;
- ✓ Społeczne zaangażowanie w krzewienie kultury fizycznej;
- ✓ Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ (1) otrzymuje uczeń nie spełniający stawianych wymagań i nie wykazuje chęci poprawy oceny, ani na zajęciach lekcyjnych, ani w czasie zajęć dodatkowych.

W przypadku, gdy uczniowi grozi ocena niedostateczna, nauczyciel w porozumieniu z pedagogiem i psychologiem szkolnym, może organizować indywidualny plan pracy, umożliwiający poprawę ocen.

Minimalna ilość ocen do wystawienia oceny klasyfikacyjnej, to trzy oceny cząstkowe.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA UCZNIÓW Z DEFICYTAMI ROZWOJU FIZYCZNEGO, DYSLEKTYCZNYCH, ALERGICZNYCH, ASTENIKÓW, Z NADWAGĄ

I. Uczniowie, którzy posiadają wady postawy tzw. *plecy okrągłe*, zwalniani będą z następujących ćwiczeń na lekcjach w-f:

- ✓ z leżenia tyłem łukiem
- ✓ z leżenia przodem łukiem
- ✓ z wszelkiego rodzaju podporów

II. Uczniowie, którzy posiadają *boczne skrzywienie kręgosłupa* zwalniani będą z następujących ćwiczeń:

- ✓ ze skoków
- ✓ przewrotów
- ✓ ze stania na rękach
- ✓ z dźwigania

III. **Uczniowie, którzy posiadają *zniekształcenia kończyn dolnych* zwalniani będą z następujących ćwiczeń:**

- ✓ z chodu na zewnętrznych krawędziach stóp
- ✓ na równoważniach ustawionych pod kątem
- ✓ z małych niewysokich wspięć
- ✓ długotrwałego stania
- ✓ dźwigania dużych ciężarów
- ✓ zeskoków i skoków biernych na twarde podłoże
- ✓ z dużych rozkroków w pozycji siedzącej

IV. **Uczniowie *asteniczni* i z *epilepsją* zwalniani będą:**

- ✓ z wysiłków o charakterze statycznym
- ✓ z długotrwałych ćwiczeń wysiłkowych
- ✓ stosowane będą ograniczenia w wykonaniu ćwiczeń w zwisach, podporach, wspinaczce, skokach.

V. **Wobec uczniów *alergicznym* stosowane będą:**

- ✓ ograniczenia w wykonywaniu ćwiczeń powodujących nasilenie duszności.

VI. **Wobec uczniów z *nadwagą* stosowane będą:**

- ✓ ograniczenia w wykonywaniu ćwiczeń wysiłkowych statycznych, dynamicznych, skocznych.

VII. **Wobec uczniów z *zaburzeniami rozwoju ruchowego* stosowany będzie:**

- ✓ wydłużony czas na poprawne wykonanie zadania ruchowego.