

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZAJĘCIA TECHNICZNE

Zadania systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Dostarczanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
4. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.
5. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnego procesu uczenia się.

Zasady oceniania

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

a/ praca na lekcji

- Jakość pracy i aktywność na lekcji,
- Dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- Umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
- Współpraca w zespole,
- Prezentacje własnych prac,
- Terminowość wykonania prac.

b/ prace wytwórcze

- Zgodność z projektem
- Stopień samodzielności pracy
- Oryginalność rozwiązań
- Wkład pracy ucznia
- Estetykę wykonania

Oceniając prace wytwórcze nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, nie wszyscy, bowiem uczniowie mają zdolności manualne, techniczne czy rysunkowe.

c/ sprawdziany wiadomości i umiejętności - zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału.

d/ prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń

- Zeszyt ucznia jest sprawdzany, co najmniej raz semestr,
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole.

f/ osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych

e/ przygotowanie do zajęć

2. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo jednokrotnej, dobrowolnej, poprawy uzyskanej ze sprawdzianu oceny w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Przy wystawianiu ocen, brane są pod uwagę obie oceny.
3. Uczeń może raz poprawić niesatysfakcjonującą go ocenę otrzymaną z wykonywanej pracy wytwórczej, rysunku czy samodzielnego ćwiczenia. Przy wystawianiu ocen, brane są pod uwagę obie oceny.
4. Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach i pracach domowych. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełniania braków należy ustalić z nauczycielem.
5. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć – brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, materiałów potrzebnych do realizacji lekcji nauczyciel odnotowuje w dzienniku za pomocą „minusów”
6. Aktywność uczniów na zajęciach techniki oceniana jest za pomocą „plusów” odnotowywanych w dzienniku lekcyjnym. Uzbieranie 3 „plusów” oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej. Uzbieranie 5 „plusów” oznacza otrzymanie oceny celującej.
7. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
8. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia indywidualne możliwości ucznia.

Wymagania wobec uczniów na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy,
- posługuje się bardzo bogatym słownictwem technicznym,
- czyta literaturę techniczną,
- samodzielnie rozwija zainteresowania techniczne,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,
- stosuje rozwiązania innowacyjne, nietypowe,
- wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- jest wzorem dla innych
- ma osiągnięcia w konkursach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- ma pomysły i chętnie się nimi dzieli,
- pobudza innych do aktywności,
- przejmuje inicjatywę innych i ją realizuje,
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcji,
- zna i rozumie wszystkie zagadnienia poruszane na lekcji,
- dostrzega i formułuje problemy samodzielnie,
- samodzielnie tworzy uogólnienia i wyciąga wnioski,
- skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu,
- jest zawsze przygotowany do zajęć pod względem formalnym,
- właściwie stosuje normy techniczne, szczególnie w rysunku technicznym,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,
- reprezentuje szkołę w konkursach
- prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- czynnie uczestniczy w lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- zna i rozumie większość pojęć,
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze w terminie, z niewielkimi niedokładnościami,
- rysunek techniczny i zeszyt przedmiotowy nie budzą zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- zna i rozumie podstawowe zagadnienia omawiane na lekcji,
- prawie zawsze wykonuje prace wytwórcze w terminie, z pewnymi niedokładnościami,
- wykonuje proste rysunki techniczne, zeszyt przedmiotowy prowadzi nie zawsze systematycznie i starannie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- jest biernym uczestnikiem zajęć i nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie najprostszych pojęć,
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji,
- nie zawsze stosuje normy techniczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie i niestarannie,
- wykonuje prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie włącza się w realizację zadań,
- przeszkadza innym w pracy,
- nie zna podstawowych pojęć,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- nie potrafi wykonać prostych rysunków technicznych,
- nie wykonuje prac wytwórczych,
- nie wykonuje ćwiczeń zadanych jako praca domowa,

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.