

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – ChSP „Salomon” JĘZYK ANGIELSKI, KLASY I -III zgodne z WSO**

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów, które obejmują:

- sprawdziany (testy), czyli 45-minutowe prace pisemne obejmujące materiał z większych partii, zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem;
- kartkówki (mogą obejmować materiał z 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane);
- prowadzenie zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego;
- pracę na lekcji;
- zróżnicowane ćwiczenia wykonywane przez ucznia samodzielnie, w parach lub grupach, jak również odpowiedzi ustne obejmujące również wprowadzane na zajęciach piosenki, rymowanki i wierszyki;
- prace domowe - pisemne oceniane na bieżąco;
- aktywność;
- udział w konkursach i przedstawieniach; na ocenę za aktywność składają się też prace dodatkowe wykonane przez ucznia w klasie lub w domu np. dodatkowe ćwiczenia zadane przez nauczyciela;
- prace typu projektowego.

Podczas lekcji uczeń otrzymuje oceny w skali 1-6 . W miejsce ocen cząstkowych od 6 do 1 dopuszcza się oznaczenia literowe A!, A, B, C, D, gdzie A! jest notą najwyższą, a D najniższą. W roku szkolnym 2016/2017 zapis cyfrowy przyjęto dla klasy III, zapis literowy dla klasy I i II. Ocena semestralna oraz końcoworoczna może być oceną opisową.

Za prace domowe i pracę na lekcji oprócz ocen uczeń może otrzymać plus (+) jeśli wkład pracy lub zakres materiału nie jest wystarczający do wystawienia oceny oraz minus (-) w przypadku nie dość aktywnej pracy podczas lekcji.

Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje minus (-). Uczeń zobowiązany jest do odrobienia zaległego zadania. Po nadrobieniu zaległości nauczyciel zaznacza ten fakt poprzez otoczenie minusa kołem lub w inny sposób podaje informację o poprawie. Po dwóch minusach (braku poprawy) nauczyciel informuje rodziców/prawnych opiekunów. Nieodrobione prace domowe mogą mieć wpływ na ocenę semestralną/kończącą.

Punktacja stosowana przy ocenianiu prac pisemnych:

- **0-29% - niedostateczny**
- **30-49% - dopuszczający**
- **50-74% - dostateczny**
- **75-89% - dobry**
- **90-97% - bardzo dobry**
- **98-100% - celujący**

- **98%-100% A!**
- **90-97% A**
- **75- 89% B**
- **74- 50% C**
- **30-49% D**

1. Nauczyciel ma możliwość podwyższenia lub obniżenia skali w zależności od swojej oceny skali trudności zadania.
2. Jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną z przyczyn losowych, musi napisać ją po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem podczas zajęć wyrównawczych.
3. Uczeń może poprawić jednokrotnie ocenę z pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Uczeń - wyrażając chęć poprawy oceny - musi zgłosić to nauczycielowi w ciągu nie później niż 2 tygodnie od dnia uzyskania niesatysfakcjonującej go oceny.
5. Po tym terminie poprawa oceny jest niemożliwa.
6. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym pod uwagę bierze się obie oceny, poprawa nie anuluje uzyskanej oceny niższej.
7. Nauczyciel ma obowiązek oddać poprawione sprawdziany najpóźniej po 2 tygodniach od sprawdzianu.

### **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

#### **Aby otrzymać ocenę celującą uczeń powinien:**

- pracować systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem podczas lekcji,
- wykazywać się indywidualną pracą,
- rozumieć ogólny sens piosenek oraz innych wypowiedzi z nagrań,
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów lub fraz w oparciu o bardzo czytelny kontekst, wspomagany obrazkami,
- odrabiać wszystkie zadane prace domowe,
- podchodzić twórczo do prac plastycznych i innych projektów, wykazując się starannością i znajomością słówek,
- umieć koordynować pracę w grupie i służyć pomocą innym,
- prowadzić wzorowo i starannie zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy,
- brać udział w konkursach oraz przedstawieniach szkolnych.

#### **Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:**

- pracować systematycznie z zaangażowaniem podczas zajęć,
- odrabiać wszystkie prace domowe,
- starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy,
- wykazać się wiedzą i umiejętnościami na wymaganym poziomie, o znacznym stopniu trudności,
- współpracować z innymi uczniami podczas zadań grupowych,
- domyślać się znaczeń nieznanymi słów,
- dbać o estetykę prac plastycznych i projektów.

#### **Aby otrzymać ocenę dobrą uczeń powinien:**

- pracować systematycznie na lekcjach,
- systematycznie odrabiać prace domowe,
- opanować umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- wykonywać zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniać ewentualne braki,
- rozumieć ogólny sens nieskomplikowanych wypowiedzi,
- opanować poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału językowego.
- w miarę starannie prowadzić zeszyt ćwiczeń i wykonywać prace plastyczne.

#### **Aby otrzymać ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- pracować w miarę systematycznie i doskonalić w sobie tę cechę,
- opanować wiadomości i umiejętności z języka angielskiego na poziomie zadowalającym,
- potrafić zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych przy pomocy nauczyciela,
- rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,
- zadawać proste pytania,
- odrabiać większość zadanych prac domowych a nieodrobione zadania regularnie uzupełnić,

- popełniać nieliczne błędy w wymowie słówek i ewentualnie skorygować je samodzielnie.

**Aby otrzymać ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- wykazać się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka angielskiego,
- wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności,
- rozumieć podstawowe komunikaty nauczyciela wydawane w języku angielskim,
- wypowiadać proste zwroty grzecznościowe, przedstawić się,
- wykonać chociaż kilka z zadanych prac domowych i projektów i uzyskać z nich oceny pozytywne,
- starać się współpracować w grupie.

**Uczeń otrzymujący ocenę niedostateczną:**

- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie rozumie instrukcji nauczyciela,
- nie współpracuje z innymi uczniami,
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń ani zeszytu przedmiotowego,
- popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie,
- wykazuje niechęć do pracy, brak aktywności na lekcji oraz nie odrabia prac domowych.